

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM
FUNGSI : LITERASI/BAHASA
TAJUK : KENAPA AIR TERCEMAR?

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.4	Berinteraksi menggunakan ayat mudah.
		KM 5.3	Memelihara dan memulihara alam sekitar.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.4.3	Bersoaljawab menggunakan ayat mudah.
		KM 5.3.3	Membincangkan cara menangani masalah dan isu alam sekitar.
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian tentang punca-punca pencemaran air.
		T	Menggunakan media seperti laptop,kad bergambar dan blok huruf.
		R	Menjaga kebersihan alam sekitar.
		E	Memberi cadangan bagaimana cara mengatasi pencemaran air.
		A	Melukis gambar mengikut video yang ditonton.
		M	Membandingkan warna air bersih dan air tercemar.
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Menjelaskan sekurang-kurangnya tiga (3) punca pencemaran air .	
5	BBM	Laptop,Video Pencemaran Air,Alat Tulis,Pensel Warna,Kertas Mahjung	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama,Berdisiplin,Patuh Arahan	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Kanak-kanak menonton video dari youtube berkaitan pencemaran air.

TAJUK: ANIMASI PUNCA PENCEMARAN AIR

[url:https://youtu.be/z2HQTBSCOa0](https://youtu.be/z2HQTBSCOa0)

2. Kanak-kanak bersoaljawab dengan guru tentang punca-punca berlakunya pencemaran air berdasarkan tayangan video yang ditonton.

Contoh Soalan

- Soalan 1: Apakah yang kamu lihat dalam video ini?
- Soalan 2: Apakah punca-punca pencemaran air?
 - Pembuangan sampah ke dalam air
 - Tumpahan minyak
 - Pembuangan bahan kimia dan sisa toksid

3. Kanak-kanak bersoaljawab dengan guru tentang kesan-kesan pencemaran air.

Contoh Soalan

- Soalan 1: Apakah kesan-kesan pencemaran air terhadap
 - manusia?
 - hidupan?
 - alam sekitar?

4. Kanak-kanak memberi pendapat bagaimana cara-cara untuk mengatasi pencemaran air. Guru mencatat pendapat kanak-kanak dalam bentuk web.

5. Kanak-kanak menulis atau melukis gambar sampah mengikut kreativiti sendiri.

6. Kanak-kanak melukis gambar berkaitan pencemaran di dalam jurnal.

Nota:

** Pastikan guru mencatat pendapat kanak-kanak dalam bentuk web.*